

アンケート「重点目標」保護者=児童=教員比較

(* グラフ%表示)

学年組		全校計				設問毎 回答数	上段:保護者(ゴシック数字) 下段:職員(明朝) グレー網掛け:児童(丸ゴシック数字)
設問 / 評価	A	B	C	D			
1	家族では基本的なあいさつをしていますか	496	150	6	1	653	76 23 0
	朝や夜、食事の時など、家族とあいさつをしていますか	527	148	24	13	712	74 21 32
	授業の前に、基本的なあいさつをしていますか	39	4	0	0	43	91 90
2	来校時、子どもにあいさつをしていますか	254	331	65	4	654	39 51 101
	交通指導のボランティアさんや地域の人にあいさつをしていますか	485	172	38	17	712	68 24 52
	来校者にあいさつの指導への協力を呼びかけていますか	9	22	11	3	45	20 49 24 7
3	子供に場に応じた言葉遣いをするよう話していますか。	300	314	34	4	652	46 48 51
	あなたは、家でもやさしい言葉で話していますか。	288	307	89	26	710	41 43 13 4
	子供たちに接するとき、休み時間や授業中を区別して、場に応じた言葉遣いをしていますか。	22	22	1	0	45	49 49 0
4	子どもの前で他の親(学校)の悪口や乱暴な言葉を言わないよう心がけていますか	308	308	34	3	653	47 47 50
	友達にやさしく話しかけたり、だいじょうぶ?など思いやりの気持ちを言葉にしたりしていますか	431	247	30	5	713	60 35 41
	あなたは、思いやりの気持ちを言葉で表現した児童を取り上げ、褒めていますか。	26	18	0	0	44	59 41 0
5	「ありがとう」「よかったね」などのあったか言葉を使うことが増えましたか	258	316	72	5	651	40 49 11 1
	「ありがとう」「よかったね」などあったか言葉を使うことが増えましたか	435	222	45	10	712	61 31 6 1
	本校の児童は、「ありがとう」「よかったね」など、気持ちを言葉で伝えることができるようになりましたか	11	26	6	0	43	26 60 14 0
6	お子さんと一緒に掃除をしていますか	171	303	159	21	654	26 46 24 3
	家で仕事(お手伝い)をしていますか	416	199	63	35	713	58 28 9 5
	子どもたちに掃除の仕方を指導していますか	22	18	2	0	42	52 43 50

アンケート「重点目標」保護者=児童=教員比較

(* グラフ%表示)

7	家族の一員として定期的な仕事(手伝い)を与えていますか	255	256	119	23	653	
	8 あなたは掃除当番に進んで取り組み、教室や廊下をきれいにしていますか	381	177	87	68	713	
	あなたは、学級などで、子供たちに定期的な役割を与えていますか。	27	11	2	0	40	
8	お子さんのした仕事に感謝の気持ちを表していますか	439	198	16	0	653	
	7家で仕事(手伝い)をするとほめられますか	480	188	34	9	711	
	子どもたちのしたことを褒めたり、お便りなどで保護者に知らせたりしていますか	15	25	2	0	42	
9	資源回収や清掃活動・お祭りなど地域の活動と一緒に参加していますか	280	205	112	57	654	
	10資源回収やお祭りなど地域の活動に進んで参加していますか	377	231	72	33	713	
	当番や係活動で子どもたちに、自分ができることを進んで行うよう努めさせていますか	22	19	1	0	42	
10	本校の教室や廊下は子供たちの清掃によりきれいになっていますか。	169	346	107	31	653	
	9向陽台小の教室や廊下はきれいになりましたか	426	144	79	64	713	
	本校の教室や廊下は、子供たちの清掃によりきれいになっていますか	11	29	5	0	45	
11	家族や友達、地域の人など、誰かのために進んで役に立ちようとするようになりましたか。	183	359	100	12	654	
	家族や友達、地域の人など、誰かのために進んで役に立ちようとするようになりましたか。	364	259	68	21	712	
	本校の子供たちは、学級や学校、友達、地域の人など、誰かのために進んで役に立ちようとするようになりましたか。	4	39	2	0	45	
提出率	保護者					90%	
	児童					99%	
	教員					100%	